

كراسة الشروط ومواصفات

(البرامج التنموية في المسارات)

للجمعية الخيرية لرعاية الايتام "إنسان"



مقدمة:

تعنى الجمعية الخيرية رعاية الأيتام " إنسان " بأيتام منطقة الرياض وأمهماتهم من خلال تقديم خدمات بمستوى عالي من المهنية ومن خلال منظومة مستدامة.

رؤية الجمعية

إنسان متمكن طموح وفعال في مجتمعه بمنظومة مستدامة.

رسالة الجمعية

جمعية أهلية ترعى الايتام وامهماتهم في منطقة الرياض لتمكينهم من تحسين جودة حياتهم بخدمات وبرامج تنموية متميزة وشراكات مجتمعية.

تعريف المسارات:

تستهدف برامج المسارات تمكين اليتيم، بالتركيز على بناء شخصيته ودعمه النفسي والتربوي، حيث يتجلى عملها في تصميم برامج وفق الاحتياجات العمرية بهدف العناية بتنمية القدرات الحياتية لليتيم، منذ انضمامه للجمعية وحتى تمكينه، فهي انطلاقة التمكين لما قبل عمر 18 سنة.

تتضمن المسارات في هذه لكراسة (برامج الوحدة التنموية) وتعني بتمكين اليتيم، بالتركيز على بناء شخصيته وتلبية احتياجاته النفسية والتربوية في المرحلة الابتدائية الأولية والمتقدمة والثانوية حتى سن 18 سنة .

نطاق العمل :

المرحلة العمرية- للمرحلة الابتدائية الأولية والمرحلة الابتدائية المتقدمة (6-11):

ومن اهم احتياجات هذه المرحلة:

احتياجات اليتيم	تحديد احتياجات المرحلة
الحاجة إلى المنافسة	1. تعليمه روح المنافسة وتقبل التراجع أو الخسارة. 2. بناء قاعدة من التعاون والمنافسة الشريفة. 3. تعليمه بعض أنظمة وتعليمات المنافسة.
الحاجة إلى المثابرة	1. دفع اليتيم إلى التقدم عن طريق عمليات التعزيز . 2. المشاركة في بناء شخصيته. 3. تعليمه سلوكيات جديدة.
الحاجة إلى المدرسة	1. إيجاد بيئة مدرسية إيجابية. 2. متابعة معطيته الدراسية (الواجبات – السلوكيات - المشكلات). 3. بناء علاقة من زملاء المدرسة وأصدقاء الجيرة.
الحاجة إلى الإنتاجية	1. تعليمه الطريقة الصحيحة التي يحصل بها على الإنتاجية. 2. مساعدة اليتيم في تحدي الإنتاجية.
الحاجة إلى مشاعر السرور	1. تعليمه عناصر الضبط الانفعالي في الفوز أو الخسارة (الصبر حال الخسارة والفرح بالمنجز حال الفوز). 2. مشاركته في مشاعره وتدعيمها.
الحاجة إلى المساواة مع الأقران أو التفوق عليهم	1. عدم مقارنة اليتيم بغيره. 2. مساعدته على تقبل الاختلاف البشري.

3. تدعيم قدراته الدراسية.	
4. التهيئة للانطلاق إلى المرحلة القادمة عن طريق تلبية الاحتياجات المحددة سابقاً، والتابعة لهذه المرحلة.	

البرامج التي تم تصميمها لهذه المرحلة (من 6 إلى 11 سنة) في كافة الوحدات هي:

م	الوحدة	اسم البرنامج	البرامج المستهدفة للوحدات بكامل جدارات وبكامل المدة الزمنية
1	تنموي	انجاز	1- برنامج تنمية القدرات المعرفية لذوي اليتيم، عن ماهية هذه المرحلة ومتطلباتها.
			2- برنامج بناء قاعدة من التعاون والمنافسة الشريفة، داخل وخارج النسق الأسري.
			3- برنامج لتعليم الطفل وتعزيز دوره التنافسي.
			4- برنامج تعزيز الجوانب الإنسانية الأربعة لليتيم.
			5- برنامج دعم إيجاد بيئة مدرسية إيجابية.
			6- برنامج بناء علاقات لليتيم مع زملاء المدرسة وأصدقاء الجيرة.
			7- برنامج تعليمي لليتيم للإنتاجية والقدرة على تحدي الإنتاجية.
			8- برنامج تدعيم القدرات الدراسية لليتيم.
			9- برنامج تعليم الفرع بالمنجز لليتيم وذويه.
			10- برنامج تنموي للأسرة { يدعم انتقالها باليتيم للمرحلة التي تليها.

المرحلة العمرية من (12 سنة إلى 18 سنة):

ومن اهم احتياجات هذه المرحلة:

م	احتياجات اليتيم	تحديد احتياجات المرحلة
1	الحاجة إلى الإخلاص	1- تعليمه قيم الإخلاص لجميع المكونات المحيطة به (نفسه، أسرته، مدرسته، مجتمعه، وطنه). 2- الحاجة إلى بناء نماذج قيادية. 3- المتابعة.
2	الحاجة إلى تطابق الهوية	1- الحاجة إلى إثبات نفسه. 2- مساعدته في إثبات هويته الجديدة. 3- الحاجة إلى اكتشاف القدرات. 4- الحاجة إلى التوحد مع القدرات الشخصية. 5- الحاجة إلى تكوين الأهداف.
3	الحاجة إلى الرفاق	1- الحاجة إلى اختيار جماعة الأقران الجيدة. 2- متابعة سلوكياته مع الأقران.
4	الحاجة إلى اتزان الأدوار	1- الحاجة إلى عدم وجود اضطرابات في الدور. 2- الحاجة إلى تعرف اليتيم على دوره. 3- الحاجة إلى تعرف اليتيم على أدوار الآخرين.
5	الحاجة إلى وضوح الأدوار وعدم تداخلها	1- الحاجة إلى وضوح الدور. 2- الحاجة إلى عدم تداخل الأدوار. 3- الحاجة إلى فك تداخل الأدوار. 4- فك صراعات الدور.

والبرامج التي تم تصميمها لهذه المرحلة (من 12 سنة إلى 18 سنة) في كافة الوحدات هي:

م	الوحدة	الورش الخاصة بالبرامج المستهدفة
1	تنموي	1- برنامج تنمية القدرات المعرفية لذوي اليتيم، عن ماهية هذه المرحلة ومتطلباتها.
		2- برنامج بناء وتنمية قيم الإخلاص، لجميع المكونات التي تحيط باليتيم.
		3- برنامج بناء نماذج قيادية داخل النسق الأسري.
		4- برنامج تدعيمي لإثبات ذات اليتيم.
		5- برنامج بناء واستمرار هوية اليتيم الجديدة.
		6- برنامج اكتشاف قدرات ومواهب اليتيم.
		7- برنامج تعريف اليتيم على أدواره الجديدة وأدوار الآخرين.
		8- برنامج تعليم اليتيم كيفية رسم أهدافه والوصول إليها.
		9- برنامج القدرة على اختيار جماعة الأقران الجيدة.
		10- برنامج تنموي للأسرة، يدعم انتقالها باليتيم للمرحلة التي تليها.

- برامج نوعية مُحكمة، تم تصميمه بشكل دقيق بناء على دراسات علمية استمرت لسنوات عدة.
- يستخدم برامج متسقة من الأنشطة التدريبية والتطبيقات العملية مدعومة بمواد علمية وتدريبية محكمة.
- تقديم البرنامج من مدربين متخصصين تم تدريبهم مسبقاً لضمان مخرجات البرنامج.
- يتم تحديد البرامج وفق الاحتياجات في المراحل العمرية وفق ما تم ذكره في لائحة خدمة المستفيدين
- بناء مقاييس وتنفيذها لجميع البرامج لتنفيذ القياس القبلي والبعدي وتطويرها.
- بناء مقاييس لقياس النمو في كل البرامج المنفذة وتحكيمة وتنفيذه لقياس النمو لدى المستفيدين المشاركين في تلك البرامج.

شروط التعاقد:

- ينبغي على الجهة المتقدمة بعرضها أن تستعرض بشكل مفصل المنهجية والإطار الزمني الذي سيتم اتباعه في تنفيذ المشروع لجميع المخرجات الرئيسية، بحيث تقدم جدول زمني يوضح مراحل تنفيذ المشروع ومخرجات كل مرحلة بشكل تفصيلي، لا بد ان يتم تجزئة العرض المالي بمراحل ويتم تحديد العدد بالنسبة للمستفيدين وأيضا البرامج والحقائب الخاصة بتلك البرامج التي سيتم تسليمها في كل مرحلة بحيث يتوافق مع الدفعات المطلوبة ليتم وفها التسليم.
- رخصة المركز.
- التعريف بالقائمين بالتدريب وشهادتهم المعتمدة لذلك.
- أن تكون الحقائب التدريبية المصممة للبرامج محكمة بعد اعدادها وفق الالية الخاصة بتصميم البرامج المعتمدة وسيتم ادراج هذا الشرط بالعقد.
- لا بد ان يتضمن العرض شرح لكل برنامج لكافة البرامج المصممة وفق المراحل (التنموية) ولكل مرحلة عمرية وفق الاحتياجات وتوضيح أهدافها ومؤشرات القياس والية التنفيذ وكيفية القياس القبلي والبعدي لكل برنامج.
- توضيح الخطة الزمنية لتي سيتم تصميم وتنفيذ تلك البرامج وتحديد في كل فترة المخرجات التي سيتم تسليمها والاعداد المستهدفة وأيضا القياسات التي سيتم تطبيقها.
- لا بد من ادراج الدفعات محددة بتواريخ استحقاق وأن تكون مرتبطة بنسب إنجاز كذلك.
- يجب على الجهة المتعاقدة وضع ميثاق للمشروع، وتحديد معالم المخرجات وتحديد مدير للمشروع كضابط اتصال والقيام برفع التقارير بشكل دوري مع التصعيد للمسؤولين عن المشروع إن تطلب ذلك مع تحديد المخاطر المحتملة لتأخير تنفيذ المشروع أو أي أمر قد يؤثر على سير أعماله بما يضمن عدم تعثر المشروع تنفيذ كافة متطلباته خلال فترة العقد.

كتابة الشروط الواجب العمل عليها من الطرف الثاني

المواصفات:

م	الصنف	العدد
1	كتابة البنود المراد العمل عليها بين الطرفين	

قيمة العرض المالي:

كتابة عرض السعر مفصل حسب



	المجموع
	المجموع شامل الضريبة 15%